ملاحظات الشهادة — 24 بداية عبارة

لكل طالب عبارتان: قوة من عمله، وخطوة واحدة. لا أوصاف لشخصه. املأ ما بين القوسين من دليله.

المجال	متقدّم	في المسار	يحتاج إلى دعم
التعلّم · قوة	يتقن [المهارة] ويطبّقها في مسائل جديدة.	يحلّ مسائل [الموضوع] الأساسية بخطوات صحيحة.	يعرف [ما يتقنه]، وهذا ما نبني عليه.
التعلّم · خطوة	أن يبرّر كل خطوة في حلّه كتابةً.	[المهارة] في المسائل اللفظية.	خطوة واحدة: [مهارة محدّدة]، نعمل عليها في [متى].
الجهد · قوة	يراجع عمله ويصحّح أخطاءه بنفسه.	يسلّم واجباته كاملة وفي موعدها.	يحاول المسألة حتى حين تصعب عليه.
الجهد · خطوة	أن يبقى مع المسألة الصعبة وقتاً أطول.	أن يعيد حلّ ما أخطأ فيه بعد التصحيح.	أن يكتب ما يعرفه وإن لم يحلّ المسألة كلها.
السلوك · قوة	يساعد زملاءه دون أن يعطيهم الإجابة.	يبدأ العمل دون تذكير.	يتعامل مع زملائه باحترام.
السلوك · خطوة	أن يترك لزملائه الإجابة أولاً.	أن يشارك في النقاش أكثر.	أن يبدأ المهمة في أول خمس دقائق.
التقدّم · قوة	ارتفعت علاماته في [المهارة] من [—] إلى [—].	أخطاؤه في [المهارة] أقلّ من أول الفصل.	صار يحلّ [عدداً] من [عدد]، بعد [عدد].
التقدّم · خطوة	هدفه للفصل القادم: [هدف يمكن التحقّق منه].	أن يثبّت [المهارة] بتدريب أسبوعي قصير.	يساعده في البيت: [نشاط قصير محدّد].

من مدوّنة string.education — String. اطبعه وانسخه وشاركه كما تشاء.