خطأ جمع المقامات — بطاقة للمعلّم

سؤال واحد يكشف السبب، وثلاث دقائق تصحّحه، وجمل تقولها بدل أخرى.

السؤال التشخيصي: «دهنت هلا $\frac{1}{2}$ جدار الصف، ودهن سامي $\frac{1}{3}$ الجدار نفسه، ولم يدهن أحدهما جزءاً دهنه الآخر. (أ) هل دهنا معاً أكثر من نصف الجدار أم أقل؟ اشرح. (ب) احسب ما دهناه معاً.»

1. **الدقيقة الأولى: هل الجواب أكبر من النصف؟**
   النصف والثلث متتاليين تحت الواحد، ثم شريط الجواب الخاطئ بجانبهما. «هل يمكن أن نضيف شيئاً إلى النصف فيصير أقل من نصف؟»

2. **الدقيقة الثانية: قطع بالحجم نفسه**
   «أيّ قطعة تدخل في النصف تماماً، وفي الثلث تماماً؟» النصف ثلاثة أسداس، والثلث سدسان.

3. **الدقيقة الثالثة: عُدّ القطع**
   ثلاثة أسداس وسدسان. «لماذا بقي المقام 6؟» ثم قارن بالتقدير، وسمِّ القاعدة بعدها.

بدل أن تقول	قل
«الرقم الذي فوق، والرقم الذي تحت.»	«المقام يخبرك بحجم القطعة، والبسط يعدّ القطع.»
«لا يجوز جمع كسرين مقاماهما مختلفان.»	«لنقطعها إلى قطع متساوية أولاً.»
«أوجد المضاعف المشترك الأصغر.»	«أيّ قطعة تدخل في الكسرين تماماً؟»
«خطأ، الجواب كذا.»	«هل جوابك أكبر من $\frac{1}{2}$ أم أصغر؟»
«في الضرب نضرب المقامات، وفي الجمع لا.»	«نصف الثلث سدس، أما نصف مع ثلث فأكثر من نصف.»
«اجمع البسطين واترك المقام.»	«ثلاثة أسداس وسدسان: كم سدساً؟»

في الأيام التالية: سطر تقدير قبل كل مسألة جمع: أكبر من $\frac{1}{2}$ أم أصغر؟ أكبر من 1 أم أصغر؟

من مدوّنة string.education — String. اطبعه وانسخه وشاركه كما تشاء.