عبارات الملاحظات القصيرة — بطاقة للطباعة

في كل ملاحظة ثلاثة أجزاء: ما أصبت فيه، ثم خطوة تالية واحدة، ثم مهمة الآن. وما بين القوسين من عمل الطالب.

حالة العمل	ما أصبت فيه	الخطوة التالية	الآن
صحيح كله	حلولك صحيحة كلها، وخطواتك في [المسألة] مرتّبة. / استعملت [الطريقة] دون أن يُطلب منك.	جرّب مسألة لا تعرف طريقتها مسبقاً. / اشرح لماذا تنجح طريقتك.	اكتب مسألة يخطئ فيها من لا ينتبه إلى [الخطوة]، وحلّها.
خطأ في الفهم	بدأت بالخطوة الصحيحة: [الخطوة]. / فهمت المطلوب، وكتبته بلغتك.	توقّف الفهم عند [الخطوة]؛ قارن حلّك بالمثال. / الخطأ تكرّر في [المسائل]: قاعدة تُراجَع.	أعد حلّ [المسألة] تحت حلّك، واكتب ما غيّرته.
خطأ حسابي	طريقتك صحيحة في كل المسائل. / خطواتك كاملة، فيسهل أن تجد الخطأ.	في [العدد] من المسائل خطأ، ولن أحدّدها. / تحقّق من كل ناتج بطريقة ثانية.	جد المسائل التي فيها خطأ، وصحّحها بقلم آخر.
ناقص	المسائل [من 1 إلى 3] صحيحة ومرتّبة. / بدأت [الجزء] بداية صحيحة.	اكتب ما تعرفه في [المسألة]. / قسّم [المهمة] واكتب الخطوة الأولى.	أكمل [المسألة]، وضع علامة عند أصعب سطر.
الشرح ضعيف	الناتج صحيح، فأنت تعرف الطريقة. / استعملت المصطلح الصحيح: [المصطلح].	جملتك تقول ماذا، وأريد لماذا. / أضف مثالاً يدعم ما كتبت.	أعد كتابة الجملة، وابدأها بـ«لأنّ».
تقدّم بعد تعثّر	الخطأ في [الخطوة] لم يعد موجوداً. / صحّحت [المسألة] وحدك.	ثبتت [المهارة]، والتالية [المهارة التالية]. / جرّب دون الرجوع إلى المثال.	اكتب ما الذي ساعدك على التصحيح.

رموز هذا الأسبوع: أ = ... ب = ... ج = ...

مهمة كل رمز على اللوح

من مدوّنة string.education — String. اطبعه وانسخه وشاركه كما تشاء.