عشرون موجّهاً لإعداد الدرس — النسخة المختصرة

املأ ما بين [ ]. وبعد الإجابة أجرِ الفحص الذي بين القوسين. ولا تكتب اسم طالب ولا علامته في أيّ موجّه.

1. **هدفان من نتاج:** حوّل النتاج [ ] إلى هدفين لحصة [45] دقيقة، بفعلين يظهران في عمل الطالب. (المنهاج)
2. **توزيع الوحدة:** وزّع دروس [الوحدة] على [8] حصص، مع حصة مراجعة وحصة تقويم، في جدول. (المنهاج)
3. **ما قبل الدرس:** ثلاث مهارات سابقة لـ[الدرس]، وسؤال قصير لكل منها. (المستوى)
4. **بداية الحصة:** ثلاث بدايات من [3] دقائق بموقف من حياة طلبة [مدينتك]. (التحيّز)
5. **شرح بثلاث طرق:** [المفهوم] بجمل بسيطة، ومثال من [مكان]، وصورة على اللوح. (المعلومات)
6. **تشبيه وحدوده:** تشبيهان لـ[المفهوم]، وأين لا يطابقه كل منهما. (المعلومات)
7. **التفكير بصوت مسموع:** خطوات حلّ [المثال]، وقبل كل خطوة سؤال أسأله لنفسي. (المعلومات)
8. **كلمات النص:** [8] كلمات صعبة من [النص]، بمعناها وجملة جديدة لكل منها. (المستوى)
9. **مسائل متدرّجة:** [10] مسائل على [الموضوع]، بلا آلة حاسبة، والحلول منفصلة. (المعلومات)
10. **حلّ فيه خطأ:** حلّ لـ[المسألة] فيه خطأ شائع واحد، ومكانه في سطر منفصل. (المعلومات)
11. **أسئلة نقاش:** [6] أسئلة عن [الدرس]، لكل منها أكثر من إجابة. (المستوى)
12. **اختيار من متعدّد:** [5] أسئلة، وكل بديل خاطئ يمثّل خطأً شائعاً مسمّى. (المعلومات)
13. **سلّم تقدير:** [4] مستويات لـ[المهمة] بمعايير [ ]، بلا «جيد» و«ممتاز». (المنهاج)
14. **مراجعة اختبار:** أيّ هدف يقيسه كل سؤال في [اختباري]، وأيّها يُفهم بطريقتين. (المنهاج)
15. **نصّ بثلاثة مستويات:** [النص] أبسط، وبمستوى الصف، وأعلى، بالمعلومات نفسها. (المعلومات)
16. **بطاقة مساعدة:** مثال قصير وسؤالان لمن يتعثّر في [الخطوة]. (بيانات الطلبة)
17. **مهمة إثرائية:** [10] دقائق في [الدرس]، أعمق لا أطول. (المستوى)
18. **رسالة إلى الأهل:** وحدة [ ] ونشاط منزلي من عشر دقائق، في أقلّ من [120] كلمة. (التحيّز)
19. **ملاحظة الشهادة:** ثلاث صياغات لطالب [صِف الحالة]، بلا اسم. (بيانات الطلبة)
20. **تعليمات مشروع:** [المشروع] في صفحة: المطلوب، والموعد، والتقويم، وما لا يُطلب. (المستوى)

من مدوّنة string.education — String. اطبعه وانسخه وشاركه كما تشاء.